### Module Pédagogue

### Quel concept, dans votre discipline, s’apparente à la conduite d’une voiture?

### À faire:

Concept : Faire une recherche action en éducation

Compétences nécessaires à la maîtrise de conception d’une recherche action :

* Réflexion sur la pratique enseignante
* Mode critique et créatif de penser
* Recherche documentaire
* Analyse de ses propres activités
* Analyse des publications, des études, des résultats, des recommandations
* Critique des publications (recension des écrits)
* Connaissances (déclaratives et procédurales) dans le domaine de la recherche
* Savoir-faire de la communication
* Connaissances méthodologiques

La recherche-action, tout comme la conduite d’une voiture, implique l’intention ou la nécessité de se rendre à une destination, soit parvenir à un objectif précis. Pour atteindre cet objectif, il importe de prendre des décisions et de choisir un chemin. Il est souvent possible d’emprunter différents chemins pour arriver à une même destination ou atteindre le même objectif, qui dans le cadre de la recherche représente la solution à un problème spécifique. Les différentes phases et étapes de la recherche, telles que la sélection d’un sujet, l’élaboration d’une problématique et la revue de la littérature, peuvent être comparées aux étapes nécessaires pour conduire une voiture, comme démarrer, accélérer, changer de vitesse en cours route, etc.