Conception de mon projet d’érudition de l’enseignement et de l’apprentissage (EEA)

|  |
| --- |
| **Question de recherche**  Je suis intéressée à mener une recherche-action sur le thème de l’engagement en classe, surtout en milieu universitaire et dans des cours avec un grand nombre d’étudiant(e)s.  Voici trois questions que j’aimerais rechercher :   1. Quelles stratégies pédagogiques ont un impact sur la participation en classe ? 2. Comment est-ce que ces stratégies aident à l’apprentissage ? 3. Qu’en pensent les étudiant(e)s à propos de la corrélation entre la participation active et l’apprentissage efficace qui peuvent mener au succès académique ? |
| **Identifiez un défi ou un résultat lié à l'apprentissage qui est lié à votre question.**  Je vais baser ma recherche sur des observations en classe, des enquêtes et des entrevues avec des étudiant(e)s. |
| **Décrivez l'activité pédagogique, le devoir ou la stratégie d'enseignement qui favorisera l'apprentissage des élèves par rapport au résultat d'apprentissage que vous avez identifié.**  Dépendent des résultats des trois méthodes de recherche mentionnés auparavant, je modifierai les stratégies d’instruction pour encourager la participation active et l’engagement authentique. |
| **Décrivez ce qui persuaderaient un public externe que la stratégie d'enseignement nouvelle ou modifiée améliore l'apprentissage des élèves sur le résultat d'apprentissage ciblé.**  Je rechercherai les facteurs reliés au comportement, aux compétences cognitives et aux caractéristiques affectives des étudiant(e)s en ce qui concerne leur volonté d’engagement. |
| **Stratégie de diffusion**  Qu'aimeriez-vous savoir sur les stratégies qui pourraient entraver et/ou aider les étudiant.e.s à apprendre, dans votre cours ?Comment et où publieriez-vous, présenteriez-vous ou diffuseriez-vous ce travail?  Je publierai les résultats de ma recherche à des revues académiques en Éducation ainsi qu’à des associations reliées à l’enseignement et l’apprentissage. |

Adapté de : C. J. Stanny, E. M. El-Sheikh, & H-M. Chung (2009) ***Getting Started with a SoTL Project*** (Commencer un projet d’EEA)

Center for University Teaching, Learning, and Assessment <http://uwf.edu/cutla/>