

Le concept mal compris par les apprenants du niveau 10 -ème année du cours de mathématiques est la notion de racine carrée. En effet, en mathématiques, si on me donne deux nombres positifs  $y$  et  $a$ . On dit que  $y$  est la racine carrée de  $a$ , cela signifie que  $y^2 = a$ . Alors, les élèves ont beaucoup de mal avec ce vocabulaire. Par exemple, ils diront facilement « racine de 2 » au lieu de « racine carrée de 2 ». Or il est important d'utiliser le dernier vocabulaire. Car il y a aussi des racines cubiques, des racines cinquièmes et autres. Donc dire tout simplement « racine de 2 », sur le plan des mathématiques, n'a pas de sens. Ce qui fait que je ne cesse de les corriger dans ce vocabulaire erroné et ils finissent par comprendre que cette insistance a du sens