*Module* [*Expériementateur-trice*](https://ecampusontario.brightspace.com/d2l/le/lessons/6768/units/4542)

* Rédigez votre projet d’utilisation **OU** enregistrez une vidéo de démonstration en expliquant comment vous avez choisi d’utiliser cet outil dans votre cours (n’hésitez pas à partager votre d’écran).

Il s’agit d’utiliser l’outil ChatGPT dans un cours de Didactique de l’anglais ou du français.

**Objectif d’apprentissage :**

L’étudiant sera capable de...

ANALYSER – Comparer les différences linguistiques entre les instructions rédigées par l’apprenant et celles proposées par ChatGPT.

**Étapes de réalisation :**

Explication & exploration de l’outil :

La professeure expliquera le fonctionnement de l’outil puis elle en fera la démonstration (modelage). Après cette démonstration, les étudiants seront en mesure d’accomplir la tâche de manière autonomne.

Création :

Les étudiants seront appelés à rédiger des instructions pour une évaluation sommative destinée à leurs élèves.

Les étudiants soumettront leurs instructions dans ChatGPT.

Le texte généré par l’outil sera ensuite comparé au texte original (instructions rédigées par les étudiants) et analysé en termes de syntaxe, de lexique et de style d’écriture.

**Modalité d’utilisation :**

Il s’agit d’une activité en dyade. Les étudiants rédigeront en dyade les instructions pour une évaluation sommative de leur choix.

**Évaluation :**

Il s’agit d’une évaluation formative. Quelques étudiants partageront avec le grand groupe, soit la classe, les résultats de leur analyse.

**Temps consacré aux étapes du projet :**

Exploration de l’outil - 10 minutes

Création - 25 minutes

Évaluation - 15 minutes